



DIPLOMATURA UNIVERSITARIA EN  
**ESTUDIOS  
LATINOAMERICANOS** ●●

---



## Contenido

1. Fundamentación de la propuesta
2. Objetivo General
3. Objetivos Específicos
4. Requisitos de Ingreso
5. Unidades Curriculares
6. Carga horaria y por unidad curricular
7. Contenidos Mínimos de cada Unidad Curricular
8. Formato Pedagógico de cada Unidad Curricular
9. Modalidad de Evaluación
10. Comité Académico
11. Certificación a Otorgar

## 1. Fundamentación de la propuesta

La presente propuesta se fundamenta en la necesidad de generar espacios de formación que contribuyan a los procesos de transformación y construcción de la región Latinoamericana y del Caribe como un espacio social específico de referencia y pertenencia.

En este marco el área de Estudios Latinoamericanos proyecta aportar a la construcción de bases teóricas y metodológicas que permitan comprender los procesos sociales, políticos y culturales que suceden en la región. Para ello resulta necesario abordar los aportes realizados por diferentes campos disciplinares como la filosofía, la historiografía, las ciencias políticas y la economía mediante la producción intelectual del pensamiento nacional y latinoamericano.

En la estructura curricular se consideran seminarios específicos y un seminario abierto a la comunidad para cuyo desarrollo se convocará a expertos de diversos ámbitos institucionales.

Además, la propuesta se fundamenta en el proyecto institucional de la Universidad Nacional de Rafaela que plantea entre sus objetivos los de “Gestar, desarrollar y transferir capacidades de desarrollo para la región y el país que permitan impulsar compromisos efectivos de bienestar comunitario e inclusión social” y “Formar agentes especialistas en la identificación y negociación de oportunidades internacionales que eleven la competitividad del país y la región”.

## 2. Objetivo General

- Generar un espacio académico para la comprensión del estado del debate sobre América Latina en diferentes campos.

## 3. Objetivos Específicos

- Analizar las condiciones contextuales en que se producen los principales posicionamientos que participan del debate sobre la realidad latinoamericana.
- Conocer la producción de los pensadores que formaron parte de polémicas históricas latinoamericanas.
- Participar del debate con expertos de diferentes campos disciplinares.
- Producir estudios sobre la realidad latinoamericana desde campos profesionales específicos.

## 4. Requisitos de ingreso

- Poseer título superior universitario o no universitario de 4 años de duración.

## 5. Unidades curriculares

- Seminario I: Debates políticos e historiográficos.
- Seminario II: Problemas para el análisis de América Latina.

- Seminario III: Pensamiento latinoamericano.
- Seminario IV: Modelos de desarrollo en América Latina.

## 6. Carga horaria y por unidad curricular.

La carga horaria total es de 120 horas distribuidas en 4 seminarios. La carga horaria de cada módulo se conforma de la siguiente manera:

- **Seminario I**  
Debates políticos e historiográficos.  
30 hs.
- **Seminario II**  
Problemas para el análisis de América Latina.  
30 hs.
- **Seminario III**  
Pensamiento latinoamericano.  
30 hs.
- **Seminario IV**  
Modelos de desarrollo en América Latina.  
30 hs.

## 7. Contenidos Mínimos de cada Unidad Curricular

**Seminario I: DEBATES POLÍTICOS E HISTORIOGRÁFICOS.** (Disputar el presente. Juzgar el pasado)

- a) La Colonialidad. Las dos colonizaciones: España e Inglaterra. La polémica sobre la justicia de la conquista. El modo de producción. Feudalismo y capitalismo.
- b) La independencia. La ruptura del frente anticolonial. La organización de nuevos Estados. Las guerras. Unidad y fragmentación. Los modelos culturales.
- c) La organización de los Estados Nacionales. La transición al capitalismo dependiente. El modelo agro-minero exportador. Los regímenes oligárquicos. Civilización y barbarie. ¿Sociedades duales o desarrollo desigual y combinado?
- d) Las reformas democráticas y las revoluciones sociales. Nacionalismo y socialismo. El marxismo en América Latina. El pensamiento nacional latinoamericano. El antiimperialismo.
- e) El debate sobre los populismos latinoamericanos. Estados Unidos y América Latina. Latinoamericanismo y Panamericanismo.
- f) La integración autónoma de América Latina. Debates sobre la encrucijada latinoamericana. Desarrollo y subdesarrollo. Teoría de la dependencia. Autoritarismo y democracia. Siglo XXI: Neopopulismos y neoliberalismos.

**Seminario II: PROBLEMAS PARA EL ANÁLISIS DE AMÉRICA LATINA**

- a) ¿Existe una filosofía latinoamericana?
- b) Las teorías constitucionales para organizar una Nación
- c) Arte, cultura y contemporaneidad latinoamericana.
- d) El Estado Nacional en América Latina
- e) El papel de los sectores del trabajo.

f) Las Fuerzas Armadas en América Latina

### **Seminario III: PENSAMIENTO LATINOAMERICANO**

- a) La cuestión latinoamericana en el campo de la filosofía. Los principales debates y corrientes en torno a la existencia, viabilidad y estatuto de una filosofía latinoamericana.
- b) Filosofía y Pueblos Originarios. Los saberes en los pueblos originarios antes de la conquista y su (des) calificación desde la filosofía. Las voces actuales de los pueblos originarios en el campo del saber.
- c) Filosofía y conquista. La cuestión indiana en el plano filosófico. Abordajes actuales de la cuestión.
- d) Hitos del pensamiento filosófico latinoamericano: Martí, Mariátegui, Bolívar, Echevarría y Zea.
- e) Filosofías de la liberación latinoamericana. Abordaje histórico.
- f) Perspectivas contemporáneas: Filosofía intercultural, giro decolonial y feminismos latinoamericanos.

### **Seminario IV: MODELOS DE DESARROLLO EN AMÉRICA LATINA**

- a) Enfoques y modelos de desarrollo: el Modelo Primario Exportador, el Modelo de Industrialización por Sustitución de Importaciones, el Modelo Desarrollista, el Modelo Neoliberal y el Enfoque Postneoliberal.
- b) Desarrollo e independencia económica.
- c) Política exterior y modelos de desarrollo. Desarrollo y soberanía política. Organismos regionales. Organismos internacionales.
- d) Políticas públicas y desarrollo en América Latina y el Caribe. El lugar del estado en los procesos de cambio social.
- e) Desarrollo y justicia social. La planificación del desarrollo.
- f) Panorama del desarrollo territorial en América Latina y el Caribe.

## **8. Formato Pedagógico de cada Unidad Curricular**

Las unidades curriculares “Debates políticos e historiográficos”, “Pensamiento latinoamericano” y “Modelos de desarrollo en América Latina” tendrán el siguiente formato pedagógico: exposición teórica y debates sobre lecturas. El desarrollo del seminario “Problemas para el análisis de América latina” contará con la participación de expertos en cada temática y los encuentros serán abiertos a la comunidad. El formato consistirá en una conversación del / los disertantes con un moderador.

## **9. Modalidad de Evaluación**

### **9.1 De cada unidad curricular**

Resolución de un trabajo práctico que posibilite la utilización de los conceptos abordados en el seminario y proponga la argumentación de una toma de posición del estudiante en relación a los temas considerados. Dichos trabajos serán evaluados con las categorías de aprobado o desaprobado.

### **9.2 Trabajo final**

El trabajo final integrador consistirá en un ensayo de 10 páginas que será entregado por escrito y presentado oralmente ante un jurado evaluador compuesto por el Coordinador de la Diplomatura y dos docentes.

## 10. Comité Académico

Rectorado creará un Comité Académico que regule la Diplomatura Universitaria en Estudios Latinoamericanos y reglamente sus funciones y alcance.  
El Comité Académico deberá estar integrado por tres miembros (siendo uno de ellos el Director del mismo) y tendrá la función de administrar y coordinar la Diplomatura, especialmente en todo lo atinente a inscripciones, seguimiento de los alumnos, atención de consultas y gestión de la certificación.

## 11. Certificación a Otorgar

A quienes hayan cursado todos los seminarios y aprobado los trabajos prácticos de cada uno y el trabajo final, se les otorgará el certificado de “Diplomado en Estudios Latinoamericanos”.