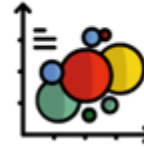




IV Jornadas

Argentinas de Educación Estadística



Modalidad Virtual

Primer Anuncio

2 de diciembre de 2022

Área de Matemática y Estadística - Universidad Nacional de Rafaela

**Facultad de Tecnologías e Innovación para el Desarrollo – Universidad Nacional de Rafaela – Rafaela –
Santa Fe - Argentina**

Grupo de Investigación en Educación Estadística del Litoral – Estocastic@s

Facultad de Humanidades y Ciencias - Universidad Nacional del Litoral - Santa Fe – Argentina

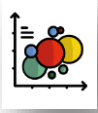
Red Latinoamericana de Investigación en Educación Estadística - RELIEE

1. Fundamentación

La investigación científica, el desarrollo tecnológico y la búsqueda permanente de la construcción de nuevos conocimientos forman parte de las tareas fundamentales de la Universidad Nacional de Rafaela. Desde 2018 la Universidad sostiene una política de convocatorias anuales que ha permitido construir una comunidad de docentes-investigadores/as, estudiantes y colaboradores/as en constante expansión.

La Educación Estadística se ha establecido como una disciplina científica que tiene como objetivo estudiar los procesos de enseñanza y aprendizaje de la Estadística en los distintos niveles educativos, sus problemáticas y complejidades. El aumento exponencial de trabajos publicados en revistas y en congresos, muestra la preocupación de la comunidad científica en la forma de cómo abordar el aprendizaje y la enseñanza de la Estadística.

Moore (1997), planteaba la necesidad de revisar la forma en que los cursos de Estadística eran presentados, con el fin de modificar el modelo de enseñanza tradicional con la incorporación de un modelo constructivista que consideraba a la persona docente como guía del proceso educativo, así como la recomendación de dar la oportunidad al estudiantado de experimentar con datos reales. Batanero (2000), destacaba que las teorías del aprendizaje enfocadas en el papel de la resolución de problemas, la actividad del estudiantado en la construcción del conocimiento –así como de la



formulación,

validación e institucionalización–, el papel de los proyectos estadísticos y la experimentación con fenómenos aleatorios en los procesos educativos, adquieren gran relevancia; pues introducen a las personas en la investigación, despiertan el interés por la Estadística como medio para enfrentar diferentes problemas de la vida cotidiana y les brinda la oportunidad de apreciar el trabajo que se aborda desde esta disciplina.

Por otro lado, a inicios del siglo XXI, en un proyecto auspiciado por la American Statistical Association (ASA), se proponía una serie de recomendaciones para la enseñanza y aprendizaje de la Estadística –tanto en cursos universitarios introductorios como a nivel de la educación secundaria– en las que se mencionaba, entre otros aspectos, hacer énfasis en la comprensión de los conceptos, implementar el aprendizaje activo y el uso de la tecnología para el desarrollo de los conceptos y el análisis de los datos.

Asimismo, hoy más que nunca, es innegable la importancia de la Estadística en diversos órdenes de la toma de decisiones relacionadas con la vida social, política, económica y, por supuesto, su rol ha sido indiscutible en el contexto pandémico de la COVID-19. Esto se convierte en uno de los principales fundamentos para promover la discusión en torno a distintos tópicos asociados a la enseñanza de la disciplina con el objetivo de fomentar el pensamiento crítico de los ciudadanos.

En Argentina, aunque hay instituciones de nivel superior que brindan formación estadística a nivel profesional, es poco frecuente que las instituciones, grupos y/o asociaciones científicas se especialicen en la investigación en Educación Estadística.

En este sentido, la Facultad de Humanidades y Ciencias de la Universidad Nacional del Litoral ha sido pionera ya que, desde hace 20 años, el Grupo de Investigación en Educación Estadística -GIEE- desarrolla diversas investigaciones. Algunas de éstas se han centrado en temáticas tales como: Actitudes hacia la Estadística de profesores de Matemática, Razonamientos estocásticos asociados a la inferencia estadística informal, Elementos de significado asociados a las distribuciones de probabilidad, Cultura Estadística de estudiantes universitarios, Educación estadística Crítica en la formación de profesionales, entre otros.

Este marco de referencia nos impulsa a presentar las ***IV Jornadas Argentinas de Educación Estadística***, con el firme propósito de reunir a grupos de distintas Universidades Nacionales, de instituciones educativas de nivel superior no universitario, secundario y primario y, a algunos investigadores internacionales de gran renombre en el área, quienes desarrollan experiencias didáctico-pedagógicas e investigaciones.

2. Modalidades de trabajo en las *IV Jornadas Argentinas de Educación Estadística*

Modalidad: Ciclo de Actividades Virtuales

- Conferencias a cargo de educadores estadísticos.
- Paneles a cargo de profesionales y docentes destinado a la concientización sobre la



necesidad de

formar

ciudadanos alfabetizados estadísticamente.

- Conversatorios entre docentes que implementan experiencias de Educación Estadística en los niveles universitario y secundario.
- Taller destinado al trabajo con propuestas didácticas de Probabilidad y Estadística.

3. Objetivos:

General:

- Promover y facilitar el intercambio científico, tecnológico y de innovación en Educación Estadística entre distintos actores del sistema educativo y brindar un espacio de formación continua basado en resultados de investigaciones.
- Tomar conciencia de la importancia de la formación y de la educación en los distintos niveles de la Enseñanza en general.

Específicos:

- Generar y potenciar redes de intercambio y de discusión sobre las principales problemáticas y resultados de investigaciones en Educación Estadística que se desarrollan en Latinoamérica.
- Socializar experiencias de enseñanza y de aprendizaje en distintos niveles educativos centradas en la Educación Estadística.
- Constituir un espacio de diálogo, debate, reflexión y comunicación sobre el estado actual y el desarrollo de la investigación en Didáctica de la Estadística y de la Probabilidad, así como también de la Educación Estocástica.
- Promover la participación de la comunidad docente y de la sociedad en su conjunto, de tal manera de difundir las problemáticas que circundan a la Estadística social y su influencia en la toma de decisiones.

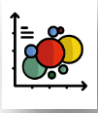
Actividades confirmadas

Conferencias

- Conferencia inaugural: **“Las Estadísticas nos invaden”**. Ponente: Liliana Tauber (Argentina).
- Conferencia de cierre: **“La importancia de la Estadística cívica en la lucha contra las fake news: una experiencia docente en la educación básica brasileña”**. Ponente: Cassio Giordano (Brasil)

Paneles

- **“La Educación Estadística necesaria en los organismos oficiales”**. Ponentes: Representantes de entidades públicas: ICEDeL (Municipalidad de Rafaela), INTA Rafaela, Observatorio Social de UNL.
- **“Distintas aproximaciones a la inferencia estadística desde un enfoque informal”**. Ponentes: Hugo Alvarado (Chile), Jesús Guadalupe Lugo Armenta Lugo (Chile), Gabriela Pilar Cabrera (Argentina)



Conversatorios

- Conversatorio entre estudiantes y profesores de nivel secundario.
- Conversatorio entre docentes de nivel superior universitario y no universitario.

Taller

- Taller: “Tenemos los datos, ¿y ahora qué hacemos?”

Fechas importantes - Inscripción

Podrán inscribirse hasta el al siguiente link: <https://forms.gle/JbM5bNKbs7jheypr7>

Ante cualquier inconveniente comunicarse con:

mcecilia.bertero@unraf.edu.ar

anamaria.falchini@unraf.edu.ar

areamaticayestadistica@unraf.edu.ar

Comité Organizador

Comité Organizador Local: Área de Matemática y Estadística. FTID – UNRaf	Comité Argentino y Comité de RELIEE
María Cecilia Bertero Ana María Falchini Melisa Gatti	Liliana Tauber (Universidad Nacional del Litoral - Argentina) Gabriela Pilar Cabrera (Universidad Nacional de Villa María - Argentina) Hugo Alvarado (Universidad Católica de la Santísima Concepción - Chile) Jesús Guadalupe Lugo Armenta Lugo (Universidad de los Lagos - Chile)

Comité Científico

Hugo Alvarado – Universidad Católica de la Santísima Concepción – Chile

Jesús Guadalupe Lugo Armenta Lugo - Universidad de los Lagos - Chile

Cassio Giordano - Secretaría de Educación del Estado de San Pablo - Brasil

Roberto Meyer - Universidad Nacional del Litoral – Argentina

Liliana Tauber – Universidad Nacional del Litoral – Argentina

Mariela Cravero – Universidad Nacional del Litoral – Argentina

Silvana Santellán – Universidad Nacional del Litoral – Argentina

Yanina Redondo – Universidad Nacional del Litoral – Argentina

M. Cecilia Bertero – Universidad Nacional de Rafaela - Argentina