Diplomatura Universitaria en

Eficiencia Energética y Energías Renovables

Plan de Estudios 2023

FUNDACION BANCO CREDICOOP







ÍNDICE DE CONTENIDOS

FUNDAMENTACION DE LA PROPUESTA	3
OBJETIVO GENERAL	
OBJETIVOS ESPECÍFICOS	∠
REQUISITOS DE INGRESO	∠
UNIDADES CURRICULARES	
DURACIÓN TOTAL Y CARGA HORARIA	∠
CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA UNIDAD CURRICULAR	5
FORMATO PEDAGÓGICO DE CADA UNIDAD CURRICULAR	6
MODALIDAD DE EVALUACIÓN	6
TRABAJO FINAL REQUERIDO	6
CERTIFICACIÓN A OTORGAR	6
ANEXO I: DETALLE DE UNIDADES CURRICULARES Y MÓDULOS	





FUNDAMENTACIÓN DE LA PROPUESTA

Los humanos constituyen el centro de las preocupaciones relacionadas con el desarrollo sostenible. Tienen derecho a una vida saludable y productiva en armonía con la naturaleza.

El derecho al desarrollo debe ejercerse en forma tal que responda equitativamente a las necesidades de desarrollo y ambientales de las generaciones presentes y futuras.

Para alcanzar el desarrollo sostenible, la protección del medio ambiente deberá constituir parte integrante del proceso de desarrollo y no podrá considerarse en forma aislada.

Declaración de las Naciones Unidas sobre Medio Ambiente y Desarrollo. Río de Janeiro, junio de 1992.

La propuesta se fundamenta en la necesidad de formar profesionales con conocimientos en temas de eficiencia energética y energías renovables. La escasez de los recursos energéticos a nivel mundial ha establecido el paradigma del uso racional de la energía, la eficiencia energética y la incursión de fuentes de energías renovables en las distintas economías del mundo. Asimismo, el nuevo contexto energético y tarifario del país requiere ser estudiado y abordado desde una perspectiva amplia, transversal y abarcativa para poder afrontar los problemas coyunturales que los distintos sectores atraviesan debido a este cambio. El estudio de la problemática energética en todos los sectores de consumo (residencial; comercial, público y servicios; industrial; agropecuario y transporte) como así en los distintos elementos que componen la cadena de oferta de cada uno de los vectores energéticos (producción, generación, transporte, distribución, comercialización etc.) ha sido generalmente estudiado de manera aislada e inconexa por lo que, para poder incursionar en el nuevo paradigma mundial, es necesario lograr una integración de todos los actores y partes componentes del sistema energético desde la producción primaria de energía hasta el consumo final de la misma.

La visión integrada de la eficiencia energética y las energías renovables es indispensable pues no se consideran contrarias en sus objetivos sino complementarias, por lo tanto, la Diplomatura Universitaria propuesta resulta consistente. Además, la propuesta se fundamenta en el Proyecto Institucional y Académico de la Universidad Nacional de Rafaela que plantea como misión "Desarrollar la investigación, contribuyendo al avance científico, tecnológico y social de la Provincia de Santa Fe, comprometidos con el cuidado del medio ambiente". En el marco de esta misión se plantea la formación en distintas áreas disciplinares que incluyen las "Ciencias del Ambiente y en particular las energías renovables".

OBJETIVO GENERAL

El **objetivo general** es formar profesionales altamente capacitados en la **gestión** de la energía en los distintos procesos de producción, generación, transporte y consumo; con un acabado conocimiento del funcionamiento del mercado de los distintos sectores con un particular interés y enfoque en las fuentes de **energías renovables** y la **eficiencia energética** como integrantes del sistema.





OBJETIVOS ESPECÍFICOS

La formación persigue los siguientes **objetivos específicos**:

- Adquirir los conocimientos fundamentales de física y química aplicada a procesos de transformación energética en todas sus formas.
- Comprender integramente el funcionamiento del sistema energético argentino.
- Conocer las distintas regulaciones en que se enmarcan los mercados energéticos.
- Conocer los eslabones del sistema energético desde el recurso primario hasta consumo final.
- Poder caracterizar mediante modelos sencillos de los distintos procesos de transformación energética que se suscitan a lo largo de toda la cadena energética.
- Contar con las herramientas para poder evaluar financieramente proyectos de energías renovables y eficiencia energética en cualquier sector.
- Saber realizar intervenciones de eficiencia energética en los sectores de consumo (residencial; comercial, servicios y público; transporte; agropecuario e industria).
- Adquirir conocimientos acerca de tecnologías de producción de energía a partir de fuentes renovables y su modo de acoplamiento al sistema energético.

REQUISITOS DE INGRESO

Es requisito para el ingreso ser profesional con Título de Nivel Superior y/o Título Universitario relacionado con las ciencias de la ingeniería o afines y/o formación profesional equivalente.

UNIDADES CURRICULARES

- A. Introducción y Contexto Energético Argentino
- B. Eficiencia Energética
- C. Evaluación de Proyectos de Inversión en Energía
- D. Energías Renovables
- E. Trabajo Final Integrador

DURACIÓN TOTAL Y CARGA HORARIA

La carga horaria total es de **180** horas distribuidas en 36 módulos de 5 horas cada uno (ver detalle en el ANEXO I). La carga horaria de cada unidad curricular es la siguiente:

UNIDAD CURRICULAR	DESCRIPCIÓN	CANT. DE HORAS
Unidad A	Introducción y Contexto Energético Argentino	30
Unidad B	Eficiencia Energética	50
Unidad C	Evaluación de Proyectos de Inversión en Energía	20
Unidad D	Energías Renovables	50
Unidad E	Trabajo Final Integrador	30





CONTENIDOS MÍNIMOS DE CADA UNIDAD CURRICULAR

Unidad A. Introducción y Contexto Energético Argentino:

- Balance Energético Nacional. Matriz de oferta primaria. Matriz de consumo.
 Transporte, distribución y consumo de la energía.
- Rol del estado en la planificación del sistema energético. Prospectiva. Políticas públicas en los distintos sectores.
- Mercado eléctrico.
- Mercado de hidrocarburos.
- Mercado de las Energías Renovables. Incentivos. Obligaciones.
- Mercado de la Eficiencia Energética. Incentivos. Obligaciones.

Unidad B. Eficiencia Energética:

- Definiciones preliminares. Ahorro energético, eficiencia energética y uso racional.
- Indicadores de desempeño energético. Línea de base. Diagnóstico y auditoría energética.
- Realización de intervenciones de eficiencia energética en sistemas de producción, generación, transporte y distribución.
- Eficiencia energética en sector residencial/comercial/público/servicios. Calefacción y refrigeración de ambientes. Iluminación. Producción de agua caliente sanitaria. Equipamiento informático.
- Eficiencia energética en sector industrial. Sistemas eléctricos. Sistemas de vapor. Sistemas de frío industrial y acondicionamiento de aire. Sistemas de aire comprimido.

Unidad C. Evaluación de Proyectos de Inversión en Energía:

- Caracterización de los recursos y las inversiones en el sector energético.
- Indicadores de rentabilidad. Hipótesis asumidas.
- El LCOE (levelized cost of energy) como principal forma de caracterizar inversiones en el sector energético.
- El PES (primary energy saving) como indicador del ahorro de recursos primarios.
- Evaluación multiobjetivo. Aspectos ambientales.

Unidad D. Energías Renovables:

- Definiciones preliminares. Capacidad. Factor de Planta. Caracterización de sistemas de producción de energía en general y a partir de fuentes renovables en particular.
- Energía Solar Fotovoltaica. Características. Tecnología. Evaluación de proyectos.
- Energía Solar Térmica. Características. Tecnología. Evaluación de proyectos.
- Energía Eólica. Características. Tecnología. Evaluación de proyectos.
- Energía de la Biomasa. Características. Tecnología. Evaluación de proyectos.





Unidad E. Trabajo Final Integrador:

- Taller grupal para definir la temática a abordar y el alcance del trabajo.
- Reuniones del grupo para avanzar en el desarrollo del Trabajo Final.
- Taller Sincrónico con el docente tutor para cerrar el trabajo a presentar.
- Presentación sincrónica del Trabajo Final frente al jurado de especialistas.

FORMATO PEDAGÓGICO DE CADA UNIDAD CURRICULAR

Las primeras cuatro unidades curriculares se conciben con un formato pedagógico de dictado de clases de teoría y aplicación a la práctica. A fin de aumentar el alcance geográfico de la Diplomatura y no saturar el espacio áulico durante el cursado, todas las clases serán dictadas en modalidad presencial y/o virtual (presencial vía zoom o plataforma equivalente). Se realizarán actividades prácticas por parte de los alumnos durante la clase y luego de ella asistidos por el docente para la elaboración de las mismas. Todo el material se alojará en el entorno virtual de la UNRaf (Campus Virtual) y se complementará con piezas audiovisuales, podcasts, enlaces a sitios web de interés. También se habilitará un foro de consultas para aspectos administrativos y un sistema de tickets para soporte técnico. El formato garantizará que un estudiante pueda cursar toda la Diplomatura de manera virtual.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN

Al finalizar el dictado de cada práctica. Además, se realizará un examen final que integre todos los conceptos. Todas las instancias de evaluación podrán ser realizadas en forma virtual.

TRABAJO FINAL REQUERIDO

Al finalizar el cursado de las primeras cuatro unidades curriculares y luego de haber aprobado la totalidad de las mismas el alumno deberá presentar un trabajo integrador de todos los módulos que consistirá en la evaluación de un proyecto de energía renovable o eficiencia energética, la caracterización de la misma en cuestiones de tecnología a utilizar, impacto en el sistema energético nacional, adecuación a las regulaciones existentes y la evaluación técnica, económica, financiera y ambiental de la misma.

El trabajo final será evaluado por una comisión compuesta por distintos docentes de las unidades curriculares según el tema específico del que se trate.

CERTIFICACIÓN A OTORGAR

Quienes hayan aprobado satisfactoriamente las cinco unidades curriculares y el trabajo final recibirán la certificación "**Diplomado Universitario en Eficiencia Energética y Energías Renovables**".





ANEXO I: DETALLE DE UNIDADES CURRICULARES Y MÓDULOS

,	T			
CÓDIGO	NOMBRE			
Unidad A: Introducción y Contexto Energético Argentino				
Mód A.01	Introducción y Contexto. Balance Energético Nacional			
Mód A.02	Mercado eléctrico. Mercado de Energías Renovables			
Mód A.03	Mercado de Hidrocarburos - Parte 1			
Mód A.04	Mercado de Hidrocarburos - Parte 2			
Mód A.05	Trabajo Práctico sobre el Mercado Eléctrico			
Mód A.06	Trabajo Práctico sobre el Mercado de Hidrocarburos			
Unidad B: Eficiencia Energética				
Mód B.01	Sistemas de gestión de la energía			
Mód B.02	Principios de gestión de la energía. Modelo ISO 50.001			
Mód B.03	Edificaciones Sustentables (Parte 1)			
Mód B.04	Edificaciones Sustentables (Parte 2)			
Mód B.05	Sector industrial. Sistemas de frío industrial			
Mód B.06	Sector industrial. Sistemas de aire comprimido			
Mód B.07	Sector industrial. Sistemas eléctricos. (Parte 1)			
Mód B.08	Sector industrial. Sistemas eléctricos. (Parte 2)			
Mód B.09	Proyecto Integral sobre Eficiencia Energética 1 - Taller asincrónico			
Mód B.10	Proyecto Integral sobre Eficiencia Energética 2 - Taller asincrónico			
Unidad C: Eva	aluación de Proyectos de Inversión en Energía			
Mód C.01	Caracterización y evaluación del recurso. Factor de planta			
Mód C.02	Proyectos de inversión. Flujos. Indicadores de rentabilidad			
Mód C.03	Proyectos de energía. Indicadores específicos			
Mód C.04	Evaluación de proyectos de Eficiencia Energética y Energías Renovables			
Unidad D: Energías Renovables				
Mód D.01	Energía Solar Térmica (Parte 1)			
Mód D.02	Energía Solar Térmica (Parte 2)			
Mód D.03	Energía Solar Fotovoltaica (Parte 1)			
Mód D.04	Energía Solar Fotovoltaica (Parte 2)			
Mód D.05	Energía Eólica (Parte 1)			
Mód D.06	Energía Eólica (Parte 2)			
Mód D.07	Energía de la Biomasa (Parte 1)			
Mód D.08	Energía de la Biomasa (Parte 2)			
Mód D.09	Proyecto Integral sobre Energías Renovables 1 - Taller asincrónico			
Mód D.10	Proyecto Integral sobre Energías Renovables 2 - Taller asincrónico			
Unidad E: Tra	ıbajo Final Integrador			
Mód E.01	Trabajo Final Integrador 1 - Taller asincrónico			
Mód E.02	Trabajo Final Integrador 2 - Taller asincrónico			
Mód E.03	Trabajo Final Integrador 3 - Taller asincrónico			
Mód E.04	Trabajo Final Integrador 4 - Taller asincrónico			
Mód E.05	Consulta con el Docente Tutor - Taller Sincrónico			
Mód E.06	Trabajo Final Integrador - Presentación sincrónica			